Volumen18 No.30 Abril 2025

Centro de Información de Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

!Boletín el Docente!

Contenido:

Lectura recomendada 1

Interesante 2

Integración de la reflexión en la docencia para perfeccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje 3

Competencia Digital Docente: desafíos para la enseñanza de las Ciencias Sociales a partir de un proyecto de innovación educativa 4

Lecturas recomendadas

Clavijo Luengas ML. El clima laboral docente y su importancia en el proceso de enseñanza. Ciencia Latina [Internet]. 30 de mayo de 2023 [citado 11 de marzo de 2025];7(2):9499-510. Disponible en: https://ciencialaindex.php/cienciala/article/view/6050

Joaquin-Cardenas, tina.org/Ana Maritza y Leyva-Aguilar, Norberto Arnildo. Trabajo Colegiado en la Práctica Docente. Revista Docentes 2.0 [online]. 2023, vol.16, n.2 [citado 2025-03-11], pp.307-317. Disponible en: <http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2665-02662023000200307&lng=es&nrm=iso>. Epub 31-Jul-2024. ISSN 2665-0266. https://doi.org/10.37843/rted.v16i2.424.

Interesante: Las tecnologías de la información y comunicación y la motivación del docente en el proceso enseñanza y aprendizaje

El presente artículo tiene como objetivo analizar las TIC y su influencia en la motivación del docente en el proceso enseñanza-aprendizaje en la escuela 8 de noviembre Del Cantón Paján. La metodología empleada tiene un enfoque mixto, donde se recolectó la información sobre la motivación de los educadores para utilizar las TIC en el proceso enseñanza aprendizaje a través de encuesta a los docentes y entrevista al rector. La investigación tiene un enfoque mixto, es decir cualitativo y cuantitativo, basada en análisis primarios y secundarios.

La población estuvo conformada por 16 profesores a los que se les aplicó una encuesta en escala Likert. Entre los principales hallazgos se pudo comprobar que estos no están motivados adecuadamente para emplear la TIC en el proceso enseñanza aprendizaje, siendo uno de los principales motivos la ausencia de los recursos tecnológicos y limitaciones que existen en la escuela estudiada.

La frase de hoy:

"La educación no es la respuesta a la pregunta. La educación es el medio para encontrar la respuesta a todas las preguntas".

Integración de la reflexión en la docencia para perfeccionar el proceso de enseñanza- aprendizaje

El presente trabajo tiene como objetivo analizar la importancia de la integración de la reflexión en la docencia para perfeccionar el proceso de enseñanza –aprendizaje. Para ello se ha tenido en cuenta el criterio de varios autores que han investigado sobre el tema en cuestión.

Asimismo, en esta investigación se trabajaron los conceptos de reflexión y docencia además de abordar otros términos o categorías que intervienen en la integración de estos dos conceptos como son: proceso de enseñanza-aprendizaje, reflexividad y conocimiento práctico, para una mejor comprensión de la problemática planteada. Cambiar, transformarse, revisar críticamente un proceso es necesario para alcanzar un estadio superior de desarrollo.

En el caso de la educación los cambios serían necesarios para luchar contra métodos educativos estáticos y memorísticos

Para más información puede acceder a: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=721778122006

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

Competencia Digital Docente: desafíos para la enseñanza de las Ciencias Sociales a partir de un proyecto de innovación educativas

El siguiente trabajo presenta la base conceptual de un Proyecto de Innovación Educativa (PID) de integración de la Competencia Digital con las Competencias Sociales y Ciudadanas propias del área de Geografía-Historia.
Este proyecto plantea un análisis del nivel competencial del profesorado en formación que se complementa con la propuesta de actividades que permitan el desarrollo de las competencias específicas de las materias de la Didáctica de las Ciencias Sociales, así como el desafío que supone el uso de la Inteligencia Artificial (IA) para la elaboración y evaluación de materiales y recursos docentes. Junto con ello, el presente trabajo aporta el diseño de una rúbrica de evaluación docente de recursos y actividades basados en herramientas tecnológicas por parte del alumnado.

Para más información puede acceder a: https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/147139

Dirección: Calle A % 39A y 4 No. 405. Nueva Gerona, Isla de la Juventud, CP: 25100, Cuba

Teléfono: 46324510
Correo: letilili@infomed.sld.cu

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección letilili@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10

Centro de Información de Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

Estamos en la web!
http://www.infomed.ijv.sld.cu/

¿Sabías que? La Importancia de la docencia universitaria:

La función del docente es multifacética, pues debe: desarrollar las capacidades de sus estudiantes, orientar la construcción de conocimientos, asegurar el desarrollo de habilidades, valores y fomentar actitudes, dentro del marco de respeto por el medio ambiente y las personas.

Ser Maestro: Una profesión para disfrutar de lo que haces

Contribuir al desarrollo de los alumnos. ...

Citado en: www.google.com/search?client=firefox-b-d&sca_esv=e2d298d5261aaee8&q=Como+ser+un+buen+docente+universitario&sa

“La información eleva su competencia Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella”…

“ CONTACTENOS”