Volumen 17 No. 22 Julio 2024

Centro de Información de Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

!Boletín el Docente!

Contenido:

Lectura recomendada 1

Interesante 2

"Importancia de la salud mental en la primera infancia y su repercusión en la etapa adulta" 3

Neurodidáctica como estrategia pedagógica en el programa virtual - de doctorado en salud pública 4

Lecturas recomendadas

Propuesta de unidad didáctica para educación física: "Conociendo los deportes para personas con parálisis cerebral". CARE [Internet]. 2022 Sep. 27 [cited 2024 Jun. 19];41(1):35-50. Available from: https://revista-campoabierto.unex.es/index.php/campoabierto/article/view/4173

Castro Espino, Yanelis, & García Navarro, Xiomara. (2022). Neuroeducación: experiencia de superación profesional en la Universidad de Cienfuegos. Conrado, 18(86), 138-144. Epub 02 de junio de 2022. Recuperado en 19 de junio de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442022000300138&lng=es&tlng=es

Interesante: Antropología biológica y neurociencias: los estudios del cerebro en el linaje

El estudio de las propiedades estructurales y funcionales del cerebro en Homo sapiens, así como en otros primates no-humanos, constituye un tema fundante en la tradición de investigación de la antropología biológica. Sin embargo, el cuestionamiento temprano a la perspectiva tipológico-racial condujo al abandono de los análisis intraespecíficos, limitando fuertemente su integración a las neurociencias.

En este trabajo se realiza un análisis histórico crítico de las investigaciones sobre el cerebro, enfatizando en las poblaciones humanas actuales, realizadas desde la antropología biológica y las neurociencias-particularmente en biomedicina-. Finalmente, se discuten líneas de diálogo que podrían fortalecer a ambas áreas. Se concluye que el corpus ontológico y teórico-metodológico empleado por la antropología biológica para la generación de conocimientos sobre los patrones de variación espaciotemporal en rasgos fenotípicos y genéticos, así como de los procesos evolutivos y factores ambientales que los modelaron resulta un aporte significativo para los estudios desarrollados por las neurociencias. Rev Arg Antrop Biol 25(1), 2023. https://doi.org/10.24215/18536387e061

La frase de hoy:

«El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender».

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

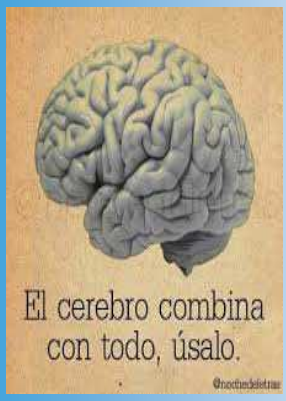
"Importancia de la salud mental en la primera infancia y su repercusión en la etapa adulta "

La investigación que se desarrollo tuvo como objetivo principal analizar la importancia de la salud mental en la primera infancia y su repercusión en la etapa adulta, la cual asumió el paradigma cualitativo en virtud de la ausencia de elementos cuantitativos. El tipo de investigación fue el documental y desde sus preceptos teóricos se efectuaron búsquedas de fuentes que abordaron la temática.

La técnica aplicada fue la revisión bibliográfica, representando un espacio práctico para este tipo de investigación. La búsqueda bibliográfica que se realizó estuvo regulada por la búsqueda de bases de datos como Scopus, Scielo y Google Académico con referentes no mayores a diez años de publicación, lo cual sirvieron de sustento epistemológico considerando los idiomas español e inglés. Como conclusiones, el desarrollo cerebral infantil y la salud mental están estrechamente relacionados. Los factores ambientales, como las experiencias tempranas y la nutrición, pueden afectar el desarrollo cerebral y aumentar el riesgo de problemas de salud mental. Por lo tanto, es esencial proporcionar un entorno seguro y estimulante para los niños y asegurarse de que reciban una nutrición adecuada para promover un desarrollo cerebral saludable y prevenir problemas de salud mental.

Para más información puede acceder a: https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/803

Neurodidáctica como estrategia pedagógica en el programa virtual - de doctorado en salud pública



La presente investigación tiene por objetivo determinar el nivel de influencia de la Neurodidáctica como estrategia pedagógica en el desarrollo del aprendizaje en el Programa de Doctorado en Salud Pública Versión I del CEPI de la UMRPSFXCH.Se recurrió al paradigma positivista, con enfoque mixto, se aplicaron técnicas cuantitativas (32 Test de Hemisferio Cerebral Dominante Modificado-Test de memoria) y cualitativas (36 entrevistas a expertos), investigación de tipo descriptivo. Entre los principales hallazgos en relación a la predominancia cerebral se encontró que el 32% de los estudiantes alcanzan un predominio cerebral izquierdo al aplicar la Neurodidáctica como estrategia pedagógica, lo que nos indica que estos estudiantes tienen habilidades y destrezas lineales, Pensamiento lógico, sintaxis y desarrollan cálculos matemáticos. Mientras que un gran porcentaje; el 68% de los estudiantes adquieren dominio cerebral derecho, lo que indica que las habilidades generadas son facultades viso-espaciales, capacidades analíticas y desarrollo de la memoria a largo plazo.

Para más información puede acceder a: https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3245

Dirección: Calle A % 39A y 4 No. 405. Nueva Gerona, Isla de la Juventud, CP: 25100, Cuba

Teléfono: 46324510
Correo:
letilili@infomed.sld.cu

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección letilili@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10

Centro de Información de Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

Estamos en la web!
http://www.infomed.ijv.sld.cu/

¿Sabías que? Cosas que no sabías sobre tu cerebro

Nuestro cerebro tiene dones asombrosos. Desde el efecto placebo hasta la generación de neuronas, nuestro órgano pensante es una caja de sorpresas.

- El cerebro humano no puede sentir dolor
- Podemos sobrevivir con la mitad de nuestro cerebro
- Es la zona más caliente del cuerpo
- Es un buen conversador

Citado en: https://www.muyinteresante.com/ciencia/12602.html

"La información eleva su competencia Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella"…

" CONTACTENOS"