

**!Boletín el Docente!****Lecturas recomendadas****Contenido:**Lectura re- 1  
comendada

Bernaza Rodríguez Guillermo Jesús, Dumé Sánchez José Antonio, Oramas Domínguez Idania, Jiménez Sánchez Lissette, Douglas de la Peña Carolina, Alemañy Pérez Eduardo. Orientaciones de las maestrías para profesionales de la salud. Educ Med Super [Internet]. 2022 Sep [citado 2025 Jun 04] ; 36( 3 ): . Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412022000300015&lng](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412022000300015&lng)

Interesante 2

Prieto-Peña Ana Iris, González-Sánchez Anabel, Díaz-Díaz Alejandro Antuán. Importancia social de la preparación pedagógica del tutor en la formación del médico general integral. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2023 Jun [citado 2025 Jun 04] ; 45( 3 ): 486-499. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242023000300486&lng](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242023000300486&lng)

Orientacio- 3  
nes de las  
maestrías  
para profe-  
sionales de  
la salud**Interesante: Educación y promoción de la salud desde la enfermería**Importancia 4  
social de la  
preparación  
pedagógica  
del tutor en  
la  
formación  
del médico  
general inte-  
gral

El fin de los programas de Promoción y Prevención en Salud debe estar encaminado a ofrecer servicios e intervenciones integrales dirigidas a prevenir enfermedades, lesiones y discapacidad, a la vez que potencialicen el bienestar de las personas, sus familias y de toda la comunidad promoviendo en ellos hábitos higiénicos responsables de vida sana, feliz, placentera y productiva, donde predomine también el cuidado al medio ambiente, lo cual se revierte en salud para la propia población.

La educación y la promoción de la salud, se confirma como una de las principales estrategias de aprendizaje para conseguir el autocuidado de los individuos, estimulando que estos desarrollen un compromiso con su salud y puedan así dirigir sus propios cuidados. Dicha promoción es una estrategia necesaria para la búsqueda del bienestar integral en la vida cotidiana.

La frase de hoy:

"Para no dejar a nadie atrás tenemos que contar con todas las personas".

## Enseñanza-aprendizaje de contenidos de asignaturas de Estomatología en relación con los determinantes sociales de salud

Se realizó una investigación cualitativa en el campo de la Educación Médica, con revisión bibliográfica y documental de nueve programas del Plan de estudio D Perfeccionado de Estomatología, con el objetivo de analizar cómo se comporta el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos de asignaturas de la Disciplina Estomatología Integral en relación con los determinantes sociales de la salud. Al analizar el vínculo de los contenidos de las asignaturas en estudio con los determinantes sociales de la salud, se constató que al inicio de la carrera se imparten sus fundamentos y las herramientas de su identificación, pero se requiere mayor atención de los riesgos sociales en relación a enfermedades y problemas de salud, así como, en la sistematicidad y control de la metodología para aplicarlo en los Análisis de Situación de Salud en el transcurso de la carrera.

Para más información puede acceder a: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202022000300488&lng](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202022000300488&lng)

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

## La educación en el trabajo garantía de profesionalidad en las ciencias médicas

La importancia de la educación en el trabajo como modalidad fundamental de la organización del proceso docente-educativo en la enseñanza médica superior, y preservar el principio marxista – leninista y martiano de vinculación del estudio con el trabajo, que permite lograr en los estudiantes transformaciones graduales en los sistemas de conocimientos y habilidades, así como en sus actitudes, convicciones, sentimientos, ideales y valores.

Desde el escenario docente, la educación en el trabajo es una herramienta que fortalece el vínculo estudiante-paciente en relación con los problemas de salud de la comunidad; tanto en el pregrado como en el postgrado, se asegura desde el programa de estudio, la integración docencia-asistencia con énfasis en las prioridades del Sistema Nacional de Salud. En el proceso formativo el profesor pasa a ser guía y facilitador del aprendizaje y son los educandos quienes tienen el mayor protagonismo en el mismo.

Para más información puede acceder a: <https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/3454>



Dirección: Calle A %  
39A y 4 No. 405. Nueva  
Gerona, Isla de la Juventud,  
CP: 25100, Cuba

Teléfono: 46324510  
Correo:  
letilili@infomed.sld.cu



Centro de Información de  
Ciencias Médicas  
Isla de la Juventud

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección [letilili@infomed.sld.cu](mailto:letilili@infomed.sld.cu) o por teléfono 46 32 45 10

Estamos en la web!  
<http://www.infomed.ijv.sld.cu/>

## ¿Sabías que? En las referencias bibliográficas...

“La lista de referencias bibliográficas se acotan según en el orden numérico en que cada fuente aparece en el documento”.

Ejemplos: 1. Jiménez-Miranda J. Las referencias bibliográficas según el estilo Vancouver: re-dimensionamiento de los requisitos uniformes [Internet] La Habana: Editorial Universitaria; 2012.[Consultado 2019 Sep 15] Disponible en: <https://ebookcentralproquest-com.hemeroteca.lasalle.edu.co/lib/bibliounisallesp/detail.action?docID=3198989>

2. UAM. Biblioteca. Biblioguias [Internet] Madrid: Universidad Autónoma de Madrid; 2019 Ago [Consultado 2019 Sep 13]. Disponible en: [https://biblioguias.uam.es/citar/estilo\\_vancouver](https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_vancouver).

“La información eleva su competencia  
Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella”...

**“ CONTACTENOS ”**