

Centro de Información de Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

!Boletín el Docente!



Contenido:

		Lecturas recomendadas
Lectura recomendada	1	<p>Porras Pérez BN, Herrera Miranda GL, Herrera Horta GA, Vitón-Castillo AA. Tendencias del proceso de gestión del trabajo metodológico en la carrera de medicina. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 12 de octubre de 2023 [citado 13 de mayo de 2024]; 2:487. Disponible en: https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/view/487</p>
Interesante	2	
Educando para la salud desde un entorno familiar	3	<p>Santana Delgado R, Alfonso Pérez OA, Barrios González M. La educación en el trabajo garantiza de profesionalidad en las ciencias médicas. Medici ego [Internet]. 24 de abril de 2023 [citado 13 de mayo de 2024];29(1): e3454. Disponible en: https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/3454</p>
Retos que le impone la educación en el trabajo a las universidades de ciencias médicas.	4	<p>Interesante: Píldoras formativas en la docencia universitaria de Ciencias de la Salud: aprendizaje significativo y profesionalización.</p> <p>Las Píldoras Formativas (PF) son contenidos multimedia de corta duración/extensión en los que se sintetiza/concentra un concepto teórico/práctico.</p> <p>El objetivo fue utilizar este recurso para potenciar el aprendizaje y las destrezas profesionales del alumnado de Ciencias de la Salud.</p> <p>Se desarrollaron PF con tres objetivos innovadores (nº asignaturas): I) resolver conceptos complejos (3), II) potenciar habilidades comunicativas frente al paciente (1) y III) sintetizar/divulgar asignaturas completas (3). Los resultados obtenidos muestran que el 62% del alumnado entrevistado (n=138) nunca/casi nunca habían oído hablar de PF.</p> <p>Palabras clave: píldora formativa, ciencias de la salud, enfermería, profesionalización.</p>

La frase de hoy:

“La felicidad radica, ante todo, en la salud”

EDUCANDO PARA LA SALUD DESDE UN ENTORNO FAMILIAR

El trabajo que se realiza desde diferentes ámbitos y enfoque para promover temas de salud y prevenir complicaciones, es una creciente necesidad, misma que ha quedado comprobada en estos últimos años en lo que enfrentamos la pandemia por Covid-19.

Las políticas públicas en el sistema de salud y el sistema educativo de todo el mundo deben trabajar de forma coordinada para alcanzar los objetivos dirigidos a la sociedad, cada uno debe ofrecer y garantizar la prevención de problemas que afectan a los diferentes grupos de edad.

Los planes de estudio dirigidos al área de salud deben mejorar y considerar cambios dirigidos a los tiempos actuales, de manera global, permitiendo que quienes cursan estos programas se encuentren mejor preparados y puedan incursionar en el ámbito laboral brindando cuidado de manera holística (Rodríguez, et al, 2020, p. 2).

Para más información puede acceder a: <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4669>

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

RETOS QUE LE IMPONE LA EDUCACIÓN EN EL TRABAJO A LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS MÉDICAS

A partir de la Conferencia Mundial de Educación Médica y la “Declaración de Edimburgo” (1993), fue propuesto un plan para la reforma de la educación médica, mediante la ampliación de escenarios donde se realizan los programas educativos, para asegurar que estos reflejen las prioridades de salud y la disponibilidad de los recursos, integrar la teoría y la práctica a través de la solución de problemas en entornos clínicos y comunitarios como base del aprendizaje.

En Cuba, los profesionales de la salud se forman, fundamentalmente, en la propia área donde ejercen la profesión: la unidad asistencial o el servicio de salud, en interacción con el resto de los integrantes del grupo básico de trabajo o equipo de salud, donde su objeto de estudio es el propio objeto del trabajo profesional y sus métodos de aprendizaje son los del trabajo profesional: el método clínico y el método epidemiológico.

Para más información puede acceder a: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2186>



Dirección: Calle A %
39A y 4 No. 405. Nueva
Gerona, Isla de la
Juventud, CP: 25100,
Cuba

Teléfono: 46324510

Correo:

letilili@infomed.sld.cu

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección letilili@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10



Centro de Información de
Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

Estamos en la web!
<http://www.infomed.ijv.sld.cu/>

¿Sabías que? ¿Sabes cuál es la importancia de la docencia en la actualidad?

Hablar de docencia es sinónimo de experiencia porque el maestro es una persona que se ha encontrado con un camino lleno de muchas enseñanzas que, a su vez, se ha convertido en sabiduría para poder encaminar y crear los profesionistas de ahora .

Un docente tiene la responsabilidad de ser el guía de un estudiante que desea formarse para lograr retribuir algo nuevo a la sociedad.

Citado en: <https://www.unila.edu.mx/cual-importancia-docencia/>

“La información eleva su competencia
Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella”...

“ CONTACTENOS ”