

Centro de Información de Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

!Boletín el Docente!



Lecturas recomendadas

Contenido:

Lectura re- 1
comendada

Sarmiento Montoya LM, Cortez Macias LD, Moreira Santos MG, Dau Villafuerte RF. Una experiencia de las TIC en las aulas virtuales. RECIMUNDO [Internet]. 23 de octubre de 2023 [citado 14 de mayo de 2025];7(3):238-46. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/2110>

Interesante 2

Nuñez Rodríguez JA, Coelho de Torres BG, Argüello Delgado AM. Diseño e implementación de un aula virtual en la asignatura Histología II. Revista CoGnosis [Internet]. 20 de noviembre de 2024 [citado 14 de mayo de 2025];6(1):167-80. Disponible en: <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2420>

Una expe- 3
riencia de
las TIC en
las aulas vir-
tuales

Interesante: Uso de las aulas virtuales de salud en las universidades médicas cubanas.

Diseño e 4
implementa-
ción de un
aula virtual
en la asigna-
tura Histolo-
gía II

Las Aulas Virtuales de Salud se apoyan en la plataforma Moodle, son utilizadas por docentes y estudiantes en el proceso de formación; existen todavía insatisfacción en el alumnado. Las Universidades de Ciencias Médicas se apoyaron en la plataforma durante la educación a distancia.

Los estudiantes de las ciencias médicas realizan exámenes, eventos científicos y envían tareas docentes por medio del aula virtual. Conclusiones: su uso ha aumentado en los educandos y educadores, es necesario crear estrategias para aumentar los conocimientos sobre el Aula Virtual.

Los profesores de las carreras de Ciencias Médicas incorporen al desarrollo de sus clases, talleres y seminarios el Aula Virtual de Salud del territorio correspondiente, creando vínculos entre la pedagogía clásica y la moderna.

La frase de hoy:

La tecnología es importante, pero lo único que realmente importa es qué hacemos con ella.

Ventajas y desventajas del uso de plataformas virtuales para profesores y estudiantes universitarios.

El continuo desarrollo de herramientas tecnológicas en los últimos años ha propiciado el uso de plataformas virtuales como material didáctico para la enseñanza académica virtual. Determinar las ventajas y desventajas del manejo de plataformas virtuales para docentes y alumnos del curso de lógica formal y dialéctica, mediante entrevistas se pudo identificar las ventajas y desventajas del uso de plataformas virtuales para docentes y estudiantes. Se logró establecer a nivel Facultad la perspectiva que tienen las autoridades con relación al desarrollo de las plataformas virtuales.

Consideran que es importante señalar la relevancia de la formación perpetua de los docentes, un conocimiento que se pueda integrar con lo aprendido y generar la confianza para transmitirlo a los estudiantes, haciendo que la educación entregada sea de calidad

Para más información puede acceder a: <https://revistadusac.com/index.php/revista/article/view/70>

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

El Aula Virtual de Salud en el contexto de la Educación Médica Superior



Las nuevas tendencias de la Educación Médica Superior, demandan la formación de competencias digitales en los profesores para afrontar las exigencias de los nuevos escenarios de aprendizaje.

Para la recogida de la información se aplicó un cuestionario y se confeccionó una base de datos. Los profesores tienen un nivel medio de conocimientos del Aula Virtual de Salud, esta se obtiene mediante talleres y cursos de actualización y la utilizan solo algunas veces.

Los profesores la valoran como de utilidad o necesaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Para más información puede acceder a: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2470>

Dirección: Calle A %
39A y 4 No. 405. Nueva
Gerona, Isla de la Juventud,
CP: 25100, Cuba

Teléfono: 46324510
Correo:
letilili@infomed.sld.cu



Centro de Información de
Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección letilili@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10

Estamos en la web!
<http://www.infomed.ijv.sld.cu/>

¿Sabías que? lo interesante de la redacción científica es

La característica fundamental de la redacción científica es la claridad.

El éxito de la experimentación científica es el resultado de una mente clara que aborda un problema claramente formulado y llega a unas conclusiones claramente enunciadas.

“La información eleva su competencia
Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella”...

“ CONTACTENOS ”