

!Boletín el Docente!**Contenido:****Lecturas recomendadas**Lectura re- 1
comendada

Acosta Perdomo, Y. D., Álvarez Morales, N. E., Sánchez Sigler, M. R., & Rodríguez Fernández, I. (2024). El Aula Virtual de Salud en el contexto de la Educación Médica Superior. *Medimay*, 31, e2470. Recuperado a partir de <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2470>

Interesante 2

López Espinosa, Guillermo José, Valcárcel Izquierdo, Norberto, Yera Alós, Isis Berkis, Pérez de Armas, Alina Margarita, Rodríguez Cruz, Odalys, & de Armas Molerio, Iris de la Caridad. (2023). Fundamentos que sustentan la estrategia de superación profesional para la atención médica integral al trabajador. *EDUMECENTRO*, 15, . Epub 30 de marzo de 2023. Recuperado en 11 de abril de 2025, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-

Fundamen- 3
tos que sus-
tentan la es-
trategia de
superación
profesional
para la aten-
ción médica
integral al
trabajador**Interesante: Asesoría a los docentes para fortalecer su habilidad de relación empática con la familia.**

El presente artículo tiene como objetivo analizar las TIC y su influencia en la motivación del docente en el proceso enseñanza-aprendizaje en la escuela 8 de noviembre Del Cantón Paján. La metodología empleada tiene un enfoque mixto, donde se recolectó la información sobre la motivación de los educadores para utilizar las TIC en el proceso enseñanza aprendizaje a través de encuesta a los docentes y entrevista al rector. La investigación tiene un enfoque mixto, es decir cualitativo y cuantitativo, basada en análisis primarios y secundarios.

El Aula Vir- 4
tual de Salud
en el contex-
to de la Edu-
cación Médi-
ca Superior

La población estuvo conformada por 16 profesores a los que se les aplicó una encuesta en escala Likert. Entre los principales hallazgos se pudo comprobar que estos no están motivados adecuadamente para emplear la TIC en el proceso enseñanza aprendizaje, siendo uno de los principales motivos la ausencia de los recursos tecnológicos y limitaciones que existen en la escuela estudiada.

La frase de hoy:

"Familia: donde comienza la vida y el amor nunca termina".

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

Análisis de la producción científica de docentes en la educación superior

Este estudio analiza exhaustivamente la producción científica del personal docente en la educación superior, utilizando un enfoque mixto con técnicas cuantitativas y cualitativas. Se realizó un análisis bibliométricos de las publicaciones, revelando un crecimiento significativo pero desigual entre disciplinas.

Las encuestas y entrevistas revelaron desafíos como falta de tiempo, financiamiento, recursos y apoyo institucional. Sin embargo, se observó gran interés y motivación por investigar. Los expertos sugirieron reformar los sistemas de evaluación, fomentar la colaboración, invertir en infraestructura y fortalecer la vinculación con el sector productivo.

Se concluye que abordar estos retos es crucial para impulsar una cultura de excelencia en la investigación académica y su impacto en el desarrollo sostenible.

Para más información puede acceder a: [https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4\(3\)268](https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4(3)268)

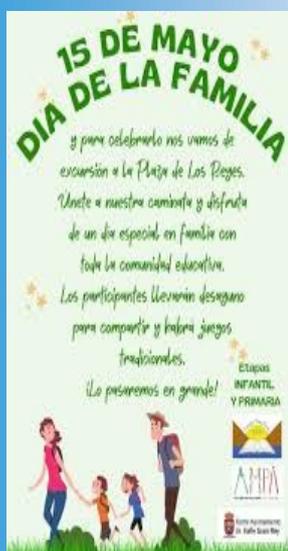
Importancia social de la preparación pedagógica del tutor en la formación del médico general integral.

La especialidad de Medicina General Integral (MGI) en Cuba constituye el perfeccionamiento del enfoque social de la medicina, el cual es la premisa básica del Sistema Nacional de Salud.

Esta se fundamenta en los principios básicos de la salud pública. La educación en el trabajo en esta especialidad representa la principal forma de organización de la enseñanza, y es el principio rector del basamento epistemológico de las ciencias de la educación médica.

Por consiguiente, el tutor ha devenido una figura protagónica y dinamizadora en la formación de conocimientos y habilidades profesionales, ya que con su comportamiento debe lograr integrar lo académico, investigativo y extensionista, con el fin de obtener un profesional capaz de enfrentar los retos que le impone la sociedad.

Para más información puede acceder a: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242023000300486&lng=es&tlng=es.



Dirección: Calle A %
39A y 4 No. 405. Nueva
Gerona, Isla de la Juventud,
CP: 25100, Cuba

Teléfono: 46324510
Correo:
letilili@infomed.sld.cu



Centro de Información de
Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección letilili@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10

Estamos en la web!
<http://www.infomed.ijv.sld.cu/>

¿Sabías que? La familia es importante en la educación

La familia es la base de la sociedad y el primer espacio donde se adquieren los aprendizajes fundamentales para la vida. En este entorno, los niños y niñas desarrollan el lenguaje, interiorizan normas de conducta, aprenden valores y adquieren hábitos que influirán en su desarrollo futuro.

Además, la familia juega un papel crucial en el proceso educativo, pues su participación activa impacta directamente en el éxito escolar y en la formación integral del individuo.

Citado en: <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/familia-educacion/>

“La información eleva su competencia
Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella”...

“ CONTACTENOS ”