

Centro de Información de Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

!Boletín el Docente!



Contenido:

Lectura re- 1 comendada

Lecturas recomendadas

Plain-Pazos C, Pérez-de-Alejo-alemán A, Martínez-Lastre A. Papel de la evaluación profesoral en la profesionalización docente del médico y la enfermera. Rev. electron. Zoilo [Internet]. 2024 [citado 30 Sep 2024]; 49. Disponible en: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3714>

Interesante 2

Propuesta 3 de instru- mento eva- luativo para el pase de visita docen- te asisten- cial, asignaturas propedéuti- ca-medicina interna

Cambra-Badii I, Farré M, Pérez J. Trabajos de fin de grado sobre humanidades en tres estudios de ciencias de la salud. rmc [Internet]. 1 de marzo de 2024 [citado 30 de septiembre de 2024];20(1):87-93. Disponible en: https://revistas.usal.es/cinco/index.php/medicina_y_cine/article/view/21458

Orientacio- 4 nes de las maestrías para profe- sionales de la salud

Interesante: Estructura metodológica para el análisis del programa de una asignatura para optar por la categoría docente principal de profesor auxiliar

El nivel de desarrollo de los centros de educación superior (CES) y su desempeño como institución está determinado por el nivel que posea su claustro profesoral, en el orden académico, científico y metodológico, por lo que la atención priorizada y el seguimiento sistemático a los procesos de categorización de los docentes constituye un aspecto imprescindible para cada institución.

Validar una estructura metodológica diseñada para la elaboración y disertación del programa de una disciplina o asignatura como uno de los ejercicios conclusivos indicados por la Resolución Ministerial No. 85 de 2016 del Ministerio de Educación Superior, con vista al tránsito a la categoría docente principal de profesor auxiliar.

Se realizó un estudio de corte pedagógico mediante el cual se presentó la estructura metodológica anteriormente mencionada en taller metodológico a 25 profesores asistentes, de los 113 docentes que ostentan esta categoría dentro del claustro profesoral de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa.

La frase de hoy:

“La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma”

Propuesta de instrumento evaluativo para el pase de visita docente asistencial, asignaturas propedéutica-medicina interna

La educación en el trabajo es la forma de enseñanza más importante en el ciclo clínico de la enseñanza de la medicina en Cuba. El pase de visita en las salas de Medicina de Interna es una forma de educación en el trabajo en las asignaturas Propedéutica Clínica y Medicina Interna¹. Constituye la forma organizativa docente-asistencial fundamental las especialidades médicas en la atención secundaria

La Educación en el Trabajo, la forma de enseñanza más importante en el ciclo clínico, desarrolla no solo el conocimiento científico, sino el método clínico y habilidades, hábitos propios de la profesión, donde se inserta la adquisición de valores que demanda la formación del profesional en la sociedad cubana.

Dentro de esta forma de organización de la enseñanza, se ubica el Pase de visita docente-asistencial. El profesor, como máximo responsable, debe tener un profundo rigor y nivel científico e ideológico.

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

Para más información puede acceder a: <https://revreumatologia.sld.cu/index.php/reumatologia/article/view/1316>

Orientaciones de las maestrías para profesionales de la salud

El Reglamento de Educación de Posgrado de la República de Cuba de 2019 abre nuevas respuestas a las necesidades de formación académica de maestría para profesionales de la salud, cuestión pendiente en las áreas asistencial, administrativa y especializada. Esto tributa a la continuidad, pertinencia e interdisciplinariedad de la formación profesional, y a los diseños curriculares de maestría en este sector. Fundamentar las orientaciones que pueden asumir los programas de maestría para profesionales de la salud. Se parte de posiciones teórico-metodológicas del proceso pedagógico de posgrado en el área de la salud, de su relación con la actividad laboral que desempeñan sus trabajadores y de la legislación vigente en materia de posgrado en el país, para considerar el sistema de actividades profesionales fundamentales que aseguran el cumplimiento de las misiones de la institución. La maestría aporta una amplia y avanzada cultura científica en determinada área del saber, así como mayor capacidad y desarrollo para llevar a cabo las actividades.

Para más información puede acceder a: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412022000300015&lng



Dirección: Calle A %
39A y 4 No. 405. Nueva
Gerona, Isla de la Juven-
tud, CP: 25100, Cuba

Teléfono: 46324510

Correo:

letilili@infomed.sld.cu

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección letilili@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10



Centro de Información de
Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

Estamos en la web!
<http://www.infomed.ijv.sld.cu/>

¿Sabías que? ¡Te presentamos algunas curiosidades sobre la carrera de Medicina!

Te traemos algunas cosas que te pasarán si estudias medicina:

Comparas tu carrera con otras más cortas, Te dejan de sorprender muchas cosas al vivir la realidad en cada centro de salud, Muy pocas cosas te podrán asquear, Conocerás la realidad social de cada paciente, Aprenderás a manejar tus sentimientos y emociones, Podrás manejar situaciones con mucha presión y crudeza, Conocerás muchas personas que no continuaron sus estudios de medicina, Podrás entender situaciones de pobreza y de riesgo en su totalidad, Te enfrentarás a situaciones de violencia sexual, doméstica y física, Tus sentimientos se minimizan cada vez más.

Citado en: [https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.euroinnova.com/blog/datos-curiosos-de-la-carrera-de-medicina)

[sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.euroinnova.com/blog/datos-curiosos-de-la-carrera-de-medicina](https://www.euroinnova.com/blog/datos-curiosos-de-la-carrera-de-medicina)

**“La información eleva su competencia
Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella”...**

“ CONTACTENOS ”