

!Boletín el Docente!



Lecturas recomendadas

Contenido:

Cómo se relacionan 1
la educación y la
salud.

Nuevos retos ante la 2
pandemia en la
educación médica.

Impacto de la covid- 3
19 en la educación
superior.

Implicación de la 4
pandemia para la
educación médica.

Inicio de actividades 5
académicas para la
educación superior
en Cuba.

- Educación y pandemia una visión académica.

https://www.cencos22oaxaca.org/wp-content/uploads/2020/08/educacion_pandemia.pdf#page=75

- Pandemia y educación superior.

<http://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v49n194/0185-2760-resu-49-194-1.pdf>



Centro de Información de Ciencias
Médicas
Isla de la Juventud

Cómo se relacionan la educación y la salud

Una educación de calidad es el cimiento de la salud y el bienestar. Para llevar una vida productiva y saludable, cada individuo debe poseer los conocimientos necesarios para la prevención de enfermedades y patologías.

La educación es mas importante para la salud actualmente que nunca antes.

Ante la crisis de la pandemia de COVID-19, la educación médica debe transformarse, a fin de que contribuya a edificar una práctica clínica innovadora y factible. En el camino por recorrer, es esencial el desarrollo de los principios del pensamiento complejo, que inducen a: mirar las interacciones de los elementos que subyacen a la emergencia, ejercer el trabajo interprofesional, vivir relaciones humanas auténticas con el paciente, investigar la multinter-dimensionalidad de los fenómenos, articular la atención clínica del individuo con el contexto del sistema de salud.

La frase de hoy:

“Los médicos y las
medicinas se vuelven
necesarios cuando la gente
crea un ambiente
enfermizo. La
escolarización formal no
tiene valor intrínseco, pero
se convierte en necesaria
cuando la humanidad crea
unas condiciones en las
cuales uno debe tener
educación para salir
adelante.”

Masanobu Fukuoka

**¡Bienvenidos al
Boletín El Docente!**

La educación no se
trata de información,
se trata de tener una
inteligencia activa
que constantemente
busca y busca y mira
todo de todas las
maneras posibles .

Sadhguru

Nuevos retos ante la pandemia en la educación médica.

Las escuelas de medicina tienen el reto ineludible de formar a estudiantes capaces de integrar principios, a fin de complejizar su pensar y su actuar. Frente a la disrupción que la pandemia provoca en las actividades docentes en las universidades y en los hospitales, la tecnología y las bases didácticas son decisivas para construir aulas virtuales, sin embargo, debe permear el paradigma de la complejidad en las tareas académicas.

En este sentido, es fundamental implementar experiencias de pensamiento complejo, de modo que los estudiantes aprendan a aproximarse sistémicamente a los problemas de salud-enfermedad, a navegar en la incertidumbre, y a ser cocreadores de una realidad que manifieste las cualidades de salud y bienestar individual, local y global.

Impacto de la covid-19 en la Educación Superior

El 11 de marzo de 2020 la organización mundial de la Salud (OMS) declaró que el brote de coronavirus covid-19 se había convertido en una pandemia global (Cucinotta & Vanelli, 2020). Desde ese momento el mundo y las sociedades en cada país, han vivido una de las situaciones más críticas en la historia de la humanidad.

La educación superior, por supuesto, no ha sido una excepción. A nivel global, nacional y local, el impacto es similar a otras actividades humanas y también asume formas particulares por las características específicas de las actividades docentes, de investigación y de extensión de este nivel educativo.

Gran parte de las medidas que se han adoptado ante la crisis se relacionan con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles, lo que ha dado origen a tres campos de acción principales: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de los estudiantes.

Implicación de la pandemia para la educación médica

La pandemia es la emergencia del dinamismo de las variables biológicas, psicológicas, sociales, educativas, ecológicas, que le subyacen.

¿Cuál es la implicación para la educación médica?

Los alumnos deberán desempeñarse en un proceso cognitivo de mayor espectro, y los profesores saber dirigirlos hacia el desarrollo de una inteligencia sistémica. Es necesario que los docentes diseñen escenarios que induzcan a los estudiantes –de dos o más disciplinas– a aprender juntos acerca de las interrelaciones de sus roles, lo cual, fortalecerá el sistema de salud. Este desarrollo del trabajo interprofesional debe guiarse por una visión acerca de la naturaleza compleja de los hechos. Es esencial una comprensión sistémica del fenómeno de salud-enfermedad, desde lo molecular hasta lo planetario, pues, al unirse distintas perspectivas teórico-metodológicas habrá un mejor acercamiento a su totalidad.

Es imperioso que los alumnos y profesores desarrollen caminos concurrentes, interdisciplinarios, para afrontar lo que ocurre en la realidad.

La revista Educación Médica (www.elsevier.es/edumed) es una revista científica de periodicidad trimestral, que publica artículos en español y en inglés, y que considerará para su publicación aquellos trabajos relacionados con la educación en las Ciencias de la Salud en todos sus aspectos .

**¡Bienvenidos
al Boletín
El Docente!**

Inicio de actividades académicas para la educación superior en Cuba.

El inicio del curso académico 2021 para la educación superior en Cuba, programado para este 1 de febrero, se corresponderá con las condiciones epidemiológicas de cada territorio y las indicaciones definidas para cada fase del enfrentamiento a la COVID-19 en el país.

Así lo dio a conocer el Ministerio de Educación Superior mediante la Resolución No.3/21, publicada su sitio web, destacando que se organizará la incorporación de todos los estudiantes universitarios a tareas de impacto.

En dichas labores tendrán prioridad el enfrentamiento a la pandemia, la producción y el vínculo con las especialidades de estudio. Precisa el Ministerio de Educación Superior, que de esta forma se fortalece la extensión universitaria con acciones de impacto comunitario, contribuyendo así a la formación de profesionales integrales.

Dirección: Calle A % 39A y 4 No. 405.
Nueva Gerona, Isla de la Juventud, CP:
25100, Cuba

Teléfono: 46324510
correo: maryling@infomed.sld.cu

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección maryling@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10



¿Qué podrá ver en la próxima edición del boletín?

La educación a distancia, una necesidad para la formación de los profesionales de la salud en tiempos de pandemia.

En la educación médica superior, para la mayoría de los países la respuesta inmediata ha sido estimular las experiencias del aprendizaje a distancia. Esta constituye una alternativa para enfrentar este enorme problema.

Se sustenta en un enfoque renovador, lo que exige la innovación de estrategias pedagógicas modernas para favorecer el estudio autónomo y la autogestión formativa en la construcción del conocimiento, mediados por el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Estamos en la web!
<http://www.infomed.ijv.sld.cu/>

La información eleva su competencia

Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella...., “ **CONTACTENOS**”