

!Boletín el Docente!



Contenido:

PROCESO DOCENTE DE POSTGRADO.	1
Objetivos a lograr en el postgrado.	1
Programas priorizados Nacionales en el sector salud .	2
Tipología de cursos de postgrado y su alcance .	2
Formas principales de superación postgraduada.	3
Acreditación de las actividades de superación profesional.	3

Proceso docente de Postgrado

El proceso docente de postgrado se concibe y organiza a partir de los problemas presentes en la sociedad en una rama en cuestión.

El postgrado como proceso que es, tiene un objetivo, un contenido a desarrollar, un método o modo de actuación, una estructura de organización o forma, los medios que son necesarios para su desenvolvimiento y la evaluación de dicho proceso.

En el postgrado, como en el pregrado, están presente lo académico, lo laboral y lo investigativo, sin embargo, la diferencia radica en que, en el postgrado, por ser sus estudiantes ya profesionales, el componente laboral-investigativo desempeña un papel más significativo que en el nivel educativo anterior.

El proceso de formación posgraduada se desarrolla con el fin de superar a los profesionales, tanto los que como profesores permanecen en la Universidades, como aquellos que pasan directamente a trabajar en la producción y los servicios

Objetivos a lograr en el postgrado

Los objetivos a lograr en el postgrado serán, en consecuencia; de tipo instructivo, en que se precisen las capacidades a formar y los conocimientos a asimilar; y de tipo educativo, que muestren valores éticos y morales, que expresan una plena conciencia de la solución de los problemas culturales, ambientales y sociales, y todos ellos con un mayor grado de asimilación, tendiente a lo creativo, mayor profundidad o esencia y mayor grado de sistematización o integración de todo el contenido profesional, lo que hace más eficiente, eficaz y productivo.

Programas priorizados Nacionales en el sector salud

La frase de hoy:

Los programas Nacionales en el sector salud, responde a las nomenclaturas de programas priorizados tales como:

Endoscopia
Ultrasonido diagnostico
Prevención de la insuficiencia renal crónica
Anatomía patología
Terapia intensiva urgencias medicas
Emergencias medicas
Óptica y optometría
Banco de sangre peri neonatología
Cardiología
Medicina natural y tradicional
Drogas
SIDA
Programa materno infantil

También dentro de los programas priorizados están incluidos las actividades capacitantes que deben cursar los profesores de la universidad médica cubana, como; ingles, computación, gerencia de salud, pedagogía metodología de la investigación.

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

Tipología de cursos de postgrado y su alcance

El proceso docente de postgrado se organiza estratégicamente a través de una tipología de programas y cursos, aunque todos ellos tienen como fin, como ya se dijo, la formación, la superación del participante.

La misión de los tipos de cursos a desarrollar permite clasificarlos en dos grandes grupos:

Superación profesional.
Formación académica

La superación profesional tiene como objetivo la formación permanente y la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural, además de la solución de los problemas que se presentan en los servicios o para dar respuesta urgente al desarrollo de la introducción de nuevas tecnologías.- Son relativamente cortos tienen como fin la actualización o perfeccionamiento de la formación profesional para elevar la eficiencia y la eficacia de su trabajo y su formación cultural. Sus formas principales son **los cursos, el entrenamiento, talleres y el diplomado.**

*Los exámenes de desarrollo o ensayo tienen también sus variantes :
Ensayo de respuestas extensas(de desarrollo)
Ensayo de respuestas cortas.*

Formas principales de superación postgraduada.

Cursos entendemos aquellas formas de superación que le ofrecen al profesional nuevos contenidos que no recibió en sus estudios de pregrado o que se han incrementado en un determinado campo de la profesión y que es necesario para su trabajo profesional o puesto de trabajo específico, o la profundización de los ya recibidos.

Entrenamiento es la forma de superación que conduce a un enriquecimiento del contenido, en especial sus habilidades y destrezas, que había sido anteriormente estudiado, con un mayor nivel de profundidad, sistematicidad o asimilación.

Diplomado tiene como propósito fundamental la capacitación de profesionales para el desempeño de su puesto de trabajo o funciones con una mayor profundidad que los contenidos propios del pregrado, mediante la aplicación de tecnologías de puntera ya establecidas, es decir, con una intención de desarrollo tecnológico en la solución de un problema particular.

Cómo se organizan de las actividades de Postgrado?

Los Cursos, tienen como

características:

Corta Duración
Conjunto de contenidos temáticos
Duración mínima de 96 horas
Evaluación Final obligatoria
No mas de 30 participantes
Extensión mínima de 2 créditos
Tienen un alcance a nivel de un Centro, municipal, nacional e internacional.

Los Entrenamientos,

tienen como

características:

Duración máxima 96 horas
Aprendizaje en el propio servicio
Carácter tutorial y académico
Vinculación real y efectivo con la practica
Evaluación practica y obligatoria
No mas de 5 participantes
Extensión mínima de 2 créditos.

Los Talleres, tienen

como características:

Aborda un tema específico
La forma principal es participativa y en trabajos grupales
Evaluación Final en función de los resultados obtenidos y de la participación grupal y/o individual
Entre 10 y 30 participantes
Extensión mínima de 2 créditos.

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

Acreditación de las actividades de superación profesional

1. Presentación de los programas de superación profesional a desarrollar según la metodología establecida, en el Vicedecanato de Postgrado.
2. El Decano confecciona el dictamen y lo envía al Decano para su aprobación.-
3. Posteriormente se envía a la Secretaria Docente que es la que emite los certificados y créditos correspondientes.

La no realización de esto pasos no son acreditados y no tiene validez las actividades que se realicen.

Dirección: Calle A % 39A y 4 No. 405.
Nueva Gerona, Isla de la Juventud, CP:
25100, Cuba

Teléfono: 46324510
correo: maryling@infomed.sld.cu



Centro de Información de
Ciencias Médicas
Isla de la Juventud

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección maryling@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10

¿Qué podrá ver en la próxima edición del boletín?

Principales cambios introducidos en el reglamento para la aplicación de las categorías docentes de la educación superior.

Estamos en la web!
[http://
www.infomed.ijv.sld.cu/](http://www.infomed.ijv.sld.cu/)

RESOLUCIÓN 85/ 2016

La información eleva su competencia

Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella....., “ **CONTACTENOS**”