

# !Boletín el Docente!

## Contenido:

LECTURAS RECOMENDADAS. <sup>1</sup>

Competencias digitales en docentes de Educación Superior. <sup>2</sup>

Los cinco pilares de la Competencia Digital Docente. <sup>2</sup>

Finalidad de la Competencia Digital Docente. <sup>3</sup>

Algunas ventajas y desventajas de las TIC para los docentes de la educación <sup>4</sup>

## Lecturas recomendadas



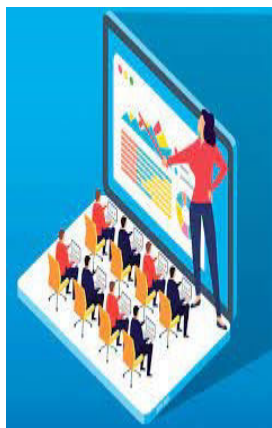
- **Competencias digitales en docentes de Educación Superior**  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v12n1/a13v12n1.pdf>
- **Nuevos escenarios y competencias digitales docentes: hacia la profesionalización docente con TIC.**  
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/9917/8040>
- **Desarrollo de competencias digitales docentes en la educación básica**  
<https://www.redalyc.org/pdf/688/68830443008.pdf>
- **Competencias Digitales Docentes y su Estado en el Contexto Virtual**  
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/repiie/article/view/21038>
- **Competencias digitales docentes y el reto de la educación virtual derivado de la covid-19**  
<http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/view/4114>
- **Competencias digitales en docentes universitarios: una revisión sistemática de la literatura**  
<https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/edmetic/article/view/12796/11687>
- **Desarrollo de las competencias digitales en los docentes universitarios en tiempo de pandemia: una revisión sistemática**  
<https://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo/article/view/2331>
- **Formación Tecnológica y Competencias Digitales Docentes**  
<https://ojs.docentes20.com/index.php/revista-docentes20/article/view/210/578>

La frase de hoy:

*“Si enseñamos a los estudiantes de hoy, como enseñamos ayer, le estamos robando el mañana”.*

*Jhon Dewey*

¡Bienvenidos al  
Boletín El Docente!



## Competencias digitales en docentes de Educación Superior .

Las competencias digitales se reflejan en todas las dimensiones de la profesionalización docente. Los docentes han de poseer al menos nociones básicas acerca de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, ser capaces de desarrollar un conocimiento profundo en las relacionadas con su área de trabajo y favorecer en el alumnado la creación de conocimientos.

La **competencia digital** (CD) implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad. A partir de la definición de Competencia Digital, le proponemos considerar los cinco pilares que todo docente debería tener en cuenta en su formación personal y profesional.

### Los cinco pilares de la Competencia Digital Docente:

- 1. Informatización y alfabetización informacional:** intervendrían el saber identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y relevancia.
- 2. Comunicación y elaboración:** el docente deber saber comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes.
- 3. Creación de contenido digital:** la creatividad, la curación de contenidos, pero también saber crear y editar contenidos nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso como, por ejemplo, las licencias Creative Commons.
- 4. Seguridad:** Trata aspectos como la protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, uso de seguridad, uso seguro y sostenible.
- 5. Resolución de problemas:** se enfoca, principalmente, en identificar necesidades y recursos digitales, tomar decisiones a la hora de elegir la herramienta digital apropiada, acorde a la finalidad o necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, uso creativo de la tecnología, actualizar la competencia propia y la de otros.

## Finalidad de la Competencia Digital Docente.

Es muy importante el darse cuenta de que dichas competencias no se reducen al ámbito académico o profesional, sino que también forman parte de otros ámbitos de nuestras vidas. Es necesario no solo saber el QUÉ de la Competencia Digital, sino también el PORQUÉ, es decir, qué finalidad persiguen dichas competencias.

- **Ocio.** Utilización de las tecnologías para cuestiones personales o de entretenimiento (juegos, lectura de libros digitales, visionado de videos en directo en la web, escucha de música a través de herramientas digitales).
- **Social.** Interacción con amigos y compañeros con herramientas digitales (envío de correos electrónicos o mensajería instantánea, participación en redes sociales, vinculación con otros a través de comunidades en red).
- **Comercial.** Utilización de recursos en línea para comprar y vender bienes, comercio electrónico, consumo en línea.
- **Aprendizaje.** Utilización de las tecnologías para el aprendizaje a lo largo de la vida (el uso de software de referencia cuando se escribe un trabajo universitario, utilización de la Web para la búsqueda de información, utilización de comunidades en línea, uso y dominio de aulas virtuales como, por ejemplo, Moodle).
- **Empleabilidad.** Utilización de tecnologías para realizar diferentes tipos de trabajo (el uso de software, utilización de hojas de cálculo para calcular un presupuesto, comprensión de la configuración inalámbrica de máquinas mecánicas).
- **Ciudadanía.** Utilización de las tecnologías para formar parte activa de la vida cívica y utilizar los servicios (banca en línea, administración electrónica y comercio electrónico).
- **Bienestar.** Uso de las tecnologías para fines relacionados con la salud (consultas médicas, revisión de información en red para cuestiones relacionadas con la salud, utilización de un rastreo de datos de registro del sistema acerca de actividades deportivas).

“Las tecnologías en manos de buenos docentes pueden ayudar a revolucionar la educación.”

---

**¡Bienvenidos al Boletín El Docente!**

---



## Algunas ventajas y desventajas de las TIC para los docentes de la educación superior.

En el proceso de incorporación de las TIC en la enseñanza, los docentes son los primeros llamados a hacer un cambio significativo que indique que eso no es sólo una actividad dada por el uso generalizado, sino por la conciencia de sus beneficios por lo que la meta de transformar el aprendizaje y la enseñanza mediante el uso de las TIC está en las agendas de las instituciones educativas y de las entidades gubernamentales a nivel internacional (Jaramillo Marín & Ruiz Quiroga, 2009).

### Ventajas:

- El profesor puede acceder a innumerables fuentes tanto de conocimiento como metodológicas. Además, puede acceder a las publicaciones más reciente sobre sus temas de investigación y publicación.
- Permite mantener una comunicación más fluida con los estudiantes, porque se pueden aclarar dudas sobre las actividades mediante correo electrónico, u otras redes, etc.
- Permite tener acceso rápido a la información más importante sobre un tema de interés.
- Favorece el aprendizaje cooperativo entre los estudiantes.
- Desarrolla la habilidad de búsqueda y selección de información, de acuerdo a las necesidades y requerimientos.

### Desventajas:

- La cantidad de tiempo que deben dedicar para preparar sus clases apoyándose de este tipo de herramientas.
- El uso de TIC puede ser considerado una carga adicional a la labor docente
- La existencia de mucha información, exige que los profesores dediquen tiempo en analizar su pertinencia y concluir que no tienen errores.
- Existe oportunidades donde los videos y/o presentaciones no funcionan y no permite el normal desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- En ocasiones, los profesores son muy dependiente de la tecnología, y si algo falla no pueden desarrollar la clase.



*Nos complace presentar la publicación "Competencias Digitales, Innovación y Prospectiva".*

<http://memoriascimted.com/wp-content/uploads/2017/01/Competencias-Digitales->

**¡Bienvenidos al Boletín El Docente!**

### ¿Qué es competencia digital?

Según UNESCO las competencias digitales se definen como un espectro de competencias que facilitan el uso de los dispositivos digitales, las aplicaciones de la comunicación y las redes para acceder a la información y llevar a cabo una mejor gestión de éstas.

Dirección: Calle A % 39A y 4 No. 405.  
Nueva Gerona, Isla de la Juventud, CP:  
25100, Cuba

Teléfono: 46324510  
correo: [maryling@infomed.sld.cu](mailto:maryling@infomed.sld.cu)



**Centro de Información  
de Ciencias Médicas  
Isla de la Juventud**

**Estamos en la web!**  
**[http://  
www.infomed.ijv.sld.cu/](http://www.infomed.ijv.sld.cu/)**

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección [maryling@infomed.sld.cu](mailto:maryling@infomed.sld.cu) o por teléfono 46 32 45 10

**¿Qué podrá ver en la próxima edición  
del boletín?**

**La Gestión de la  
información para la  
superación docente.**

La información eleva su competencia

Nosotros acortamos la distancia que los  
separa de ella....., “ **CONTACTENOS**”

**FELICES VACACIONES !!!!!**