

!Boletín el Docente!



Contenido:

LECTURAS RECOMENDADAS. 1

LA EDUCACIÓN DE POSGRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE 2

MODALIDADES DE DEDICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE POSTGRADO. 2

Cómo se estructura la educación de postgrado. 3

Postgrado y maestría, ¿cuál es la diferencia? 3

Formación Académica de Postgrado en Ciencias de la 4

Centros de Estudios de Postgrado, salud Cuba. 4

Lecturas recomendadas

- **Tendencias mundiales en la educación médica superior contemporánea en la formación del especialista de Medicina General Integral.**
<http://edumess2018.sld.cu/index.php/edumess/2018/paper/viewFile/270/191>
- **Necesidad de la superación profesional en informática para los docentes universitarios.**
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/376>
- **La superación profesional de los profesores de Medicina para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje**
<http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2697/1416>
- **La superación profesional en salud como modalidad de la educación de posgrado**
<http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2697/1416>
- **La superación profesional desde la interdisciplinariedad.**
<https://victoriabru2021.sld.cu/index.php/victoriabru/victoriabru/paper/view/119/43>
- **Pertinencia de la superación profesional en administración de salud para directivos de estomatología en Camagüey.**
<https://edumedholguin2021.sld.cu/index.php/edumedholguin/2021/paper/viewFile/540/285>
- **La superación profesional y el desarrollo de la actividad investigativa en los docentes de las ciencias básicas biomédicas.**
<http://www.morfovvirtual2020.sld.cu/index.php/morfovvirtual/morfovvirtual2020/paper/>

La frase de hoy:

EL
★ÉXITO★
es la suma de
PEQUEÑOS
ESFUERZOS
repetidos día
Tras DÍA

¡Bienvenidos al
Boletín El Docente!

Si desea conocer más sobre las normativas vigentes en la Educación de Postgrado consulte la **Resolución No.132/2004** del **Ministerio de Educación**

La educación de posgrado en el Sistema Nacional de Salud.

La educación de posgrado en el Sistema Nacional de Salud (SNS) cubano tiene, entre sus objetivos fundamentales, la superación continua y sistemática de los profesionales, así como el desarrollo de habilidades y destrezas, que unido a la política social de salud, genera oportunidades de establecer una dinámica alternativa en la búsqueda de los contenidos más cercanos a las necesidades y los valores sociales contextuales.

En las ciencias médicas existen principios que rigen la educación de posgrado y, de manera particular, condicionan la organización, ejecución y control del proceso docente educativo, como son: la integración docente-asistencial-investigativa, la vinculación estudio-trabajo y teoría con la práctica, la educación en el trabajo como forma de organización de la enseñanza predominante, la enseñanza tutorial, así como la educación continuada y permanente.

En la educación de postgrado concurren uno o más procesos formativos y de desarrollo, no solo de enseñanza aprendizaje, sino también de investigación, innovación, creación y otros, articulados armónicamente en una propuesta docente -educativa pertinente a este nivel.

Las actividades de postgrado se desarrollan en diferentes modalidades de dedicación:

- Forma presencial: Es una modalidad presencial cuando tanto la docencia como la práctica de aprendizajes se dan en tiempo real entre profesor y estudiante.
- Semipresencial: Se trata de una combinación de actividades virtuales y presenciales para el desarrollo del aprendizaje. En general se utilizan tecnologías de la comunicación y de la información para este proceso. Esta modalidad enfatiza el aprendizaje práctico y autónomo.
- A distancia: Esta modalidad de estudio se caracteriza por un aprendizaje independiente y autónomo mediado por uso de tecnología y una supervisión tutorial bien sincronizada.

Cómo se estructura la educación de postgrado.

Superación profesional

La superación profesional tiene como objetivo la formación permanente y la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural.

Formación académica (forma parte del Sistema Nacional de Grados Científicos).

La formación académica de postgrado tiene como objetivo la educación posgraduada con una alta competencia profesional y avanzadas capacidades para la investigación y la innovación, lo que se reconoce con un título académico o un grado científico.

Postgrado y maestría, ¿cuál es la diferencia?

Cuando hablamos de postgrado, nos referimos a cualquier tipo de formación que viene después del grado de licenciatura.

Mientras, una maestría no solo es un tipo de estudio de postgrado, sino que lleva más tiempo que muchos otros cursos de su tipo. Finalmente lo que obtiene quien la estudia es un título de maestro.

- Para estudiar una maestría es necesario haber obtenido un título de licenciatura, mientras que para un postgrado, puede accederse aún sin haber obtenido el título mencionado.
- Los cursos de postgrado están enfocados a la especialización en temas muy particulares de una disciplina del conocimiento.
- Un título de posgrado suele tener una duración de aproximadamente 150 horas lectivas, a diferencia de un máster que suele ser, como mínimo, un curso académico completo o incluso dos en algunos casos.

Una vez que hemos tomado la decisión de continuar ampliando nuestros conocimientos, **debemos tener la seguridad de que al hacerlo** también nos podremos desempeñar como docentes e investigadores. Al desarrollar mejor nuestras habilidades y potenciar capacidades estaremos desarrollando la disciplina, la motivación y también la paciencia y los deseos de superación.

“Lo que
haces hoy
puede
mejorar
todos tus
mañanas.”

Ralph Marston

¡Bienvenidos al
Boletín El Docente!



Formación Académica de Postgrado en Ciencias de la Salud: 60 especialidades Médicas.

- Básicas: 4: Medicina General Integral, Medicina Interna, Pediatría, Ginecobstetricia (2 – 4 años)
- Clínicas: 22 (3 – 4 años)
- Quirúrgicas: 11 (3 – 6 años)
- Diagnósticas: 4 (3 – 4 años)
- De salud pública: 2 (3 años)
- Biomédicas: 7 (4 años)
- Estomatológicas: 5 (2 – 3 años)
- De enfermería: 3 (3 años)
- Psicología de la salud: (2 años)

Los estudios de **posgrado** corresponden al ciclo de estudios de especialización que se cursa tras el título de grado.

Centros de Estudios de Postgrado, salud Cuba.

- Instituto de Medicina Tropical “ Pedro Kourí ”.
- Centro Nacional de Educación Sexual.
- Hospital Clínico Quirúrgico “ Hermanos Ameijeiras ”.
- Instituto cubano de Oftalmología “ Ramón Pando Ferrer ”.
- Centro Latinoamericano de Medicina de Desastre (CLAMED).
- Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología (INHEM).
- Escuela Nacional de Salud Pública.
- Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso.

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

Los trabajadores de la salud necesitan una formación profesional y posgraduada que los mantengan actualizados, capacitados y competentes para resolver los problemas de salud de Cuba y de otros países del mundo a los que se les ofrece ayuda internacionalista, para que estén a la altura de la competitividad que reclaman los mercados de trabajo.

Por tanto, la superación profesional de todos los docentes de una carrera, como es el caso de la de Medicina, debe ser desde un contenido específico para propiciar el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de una determinada disciplina/ asignatura.

Dirección: Calle A % 39A y 4 No. 405.
Nueva Gerona, Isla de la Juventud, CP:
25100, Cuba

Teléfono: 46324510
correo: maryling@infomed.sld.cu



**Centro de Información
de Ciencias Médicas
Isla de la Juventud**

**Estamos en la web!
[http://
www.infomed.ijv.sld.cu/](http://www.infomed.ijv.sld.cu/)**

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección maryling@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10

**¿Qué podrá ver en la próxima edición
del boletín?**

**Tendencias actuales de
superación docente en
ciencias de la salud.**

La información eleva su competencia

Nosotros acortamos la distancia que los
separa de ella...., **“CONTACTENOS”**