

!Boletín el Docente!



Contenido:

Desafíos que enfrenta la educación superior en tiempos de COVID 1

Reflexiones sobre estos desafíos . 2

¿CÓMO AFECTA LA COVID-19 EN LA EDUCACIÓN? 3

Más de 25 000 estudiantes concluyen estudios universitarios, este año 2021, en Cuba. 4

Este año 100 022 plazas para carreras universitarias y técnicos superiores 5

Desafíos que enfrenta la educación superior en tiempos de COVID-19.

Universidades y centros de estudios se han visto forzados a cambiar su metodología de enseñanza a partir de la amenaza que representa el COVID-19.

La paralización y un extenso confinamiento ha conducido a la Institución de Educación Superior a promover acciones para resistir los impactos económicos del cierre temporal o parcial de las universidades.

la continuidad de los estudios universitarios, se ha apoyado en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs).



Centro de Información de Ciencias
Médicas
Isla de la Juventud

Reflexiones sobre estos desafíos

La nueva situación de la COVID-19 afecta todos los renglones y áreas de actuación de los países, impactando en los aspectos económicos, políticos y sociales. Estudios recientes realizados por la Asociación Internacional de Universidades (IAU), el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ponen de relieve que la pandemia ha dejado una crisis sanitaria y socioeconómica sin precedentes ha impactado, sin lugar a dudas, en la educación superior a escala mundial.

Las estimaciones de UNESCO-IESALC(2020) reflejan que el cierre temporal de las universidades en esta etapa de pandemia afectó aproximadamente a unos 23,4 millones de estudiantes de educación superior y 1,4 millones de docentes en América Latina y el Caribe; esto representa, aproximadamente, más del 98% de la población de estudiantes y profesores de educación superior de la región.

De igual manera, la suspensión de las actividades presenciales impactó en 21,7 millones de estudiantes y 1,3 millones de docentes afectados por los cierres temporales.

La frase de hoy:

“La inversión en salud y educación es la necesidad del momento. El futuro y el bienestar de la nación dependen de esto”.

Sadhguru

¡Bienvenidos al Boletín El Docente!

¿Cómo afecta el Covid-19 en la educación?

Las universidades cubanas reanudaron desde el primero de noviembre 2021 las clases de manera presencial tras varios meses de pausa debido a la pandemia de covid-19. Las instituciones UNESCO-IESALC (2020) declaran que en América Latina se tomaron medidas inmediatas de confinamiento. Estos cierres de escuela conllevan para este año 2020 una de las mayores amenazas que enfrenta la educación por causa de la COVID-19, más de 1600 millones de niños y jóvenes no están asistiendo a la escuela en 161 países, lo que representa cerca del 80 % de los estudiantes en edad escolar en el mundo. Agravando la crisis global de aprendizaje que tiene el mundo, principalmente, en países subdesarrollados. Según Saavedra (2020), «el Banco Mundial destaca que el porcentaje de niños que a los 10 años no pueden leer ni comprender un texto simple, era de 53 % en niños en países de ingresos bajos y medianos[...]. Esta pandemia tiene el potencial de empeorar aún más estos resultados» (p. 1).

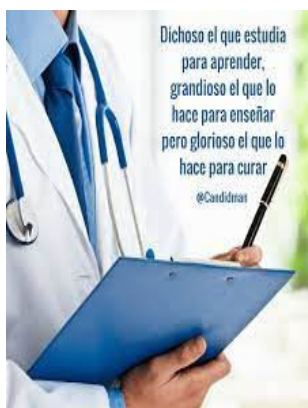
Más de 25 000 estudiantes concluyen estudios universitarios, este año 2021, en Cuba.

El director general de Pregrado del MES afirmó que también **se trabaja en la preparación para la culminación de estudios. Más de 25 000 estudiantes concluyen estudios este año.**

Velázquez Zaldívar informó que en las carreras universitarias está previsto el cierre de la culminación de estudios para el mes de diciembre, de forma tal que los egresados se incorporen a sus organizaciones laborales a inicios del 2022.

El directivo del MES señaló que la culminación de estudios de los técnicos superiores sí se ha retrasado, pues requiere de una mayor profundidad en la práctica, algo que debido a la pandemia los estudiantes no han podido desarrollar. Entonces, **este tiempo se dedicará a que puedan realizar la parte práctica y que la mayor parte de ellos culmine los estudios entre febrero y marzo de 2022.**

<http://www.cubadebate.cu/noticias/2021/11/09/en-detalles-reanudacion-de-las-clases-presenciales-en-las-universidades-cubanas-video/#anexo-1645566>



El proceso de ingreso comienza en 2021 y se concreta en 2022

El M. Sc. René Sánchez Díaz, director de Ingreso y Ubicación Laboral del MES, apuntó que **el proceso de ingreso comenzó en 2020, pues generalmente los procesos de nuevo ingreso comienzan en el mismo año en que se desarrolla el curso escolar.**

“Este proceso debió desarrollarse en 2020 y haber comenzado en ese mismo año, pero se retrasó el curso escolar y, sobre todo, el proceso de ingreso”, dijo.

Añadió que “fue un proceso de ingreso complejo, sin precedentes en la educación superior cubana, para organizar el acceso, que conllevó un esfuerzo de todos los participantes, particularmente de las instituciones y también de la familia”.

Fueron otorgadas 87 000 plazas, 20 000 más que en el curso anterior.

<http://www.cubadebate.cu/noticias/2021/11/09/en-detalles-reanudacion-de-las-clases-presenciales-en-las-universidades-cubanas-video/#anexo-1645566>

“**Hoy tenemos más plazas que aspirantes, así que, incluso, un joven de un año anterior que no ha obtenido plaza podrá acceder a la carrera, respetando el orden de los que participaron en las pruebas de ingreso, los que no aprobaron y los que no se presentan**”.

René Sánchez Díaz, director de Ingreso y Ubicación Laboral del MES

**¡Bienvenidos al
Boletín El Docente!**

Este año 100 022 plazas para carreras universitarias y técnicos superiores

Sánchez Díaz afirmó que **se ha estado trabajando para eliminar barreras en el acceso de los jóvenes cubanos a la educación superior**, y para facilitar el acceso. Al respecto, dijo que este año, otra de las medidas es que **en aquellas carreras que tienen pruebas de aptitud, cuando estas concluyan, si quienes se presentaron son seleccionados, no necesitarán hacer los exámenes de ingreso.**

“Se incluyen Periodismo, Relaciones Internacionales y las carreras del arte”, **desde 2020 se ha impulsado, y en 2021 se ha acentuado, que los técnicos medios con mejores resultados puedan ingresar directo a una carrera universitaria.**

Dirección: Calle A % 39A y 4 No. 405.
Nueva Gerona, Isla de la Juventud, CP:
25100, Cuba

Teléfono: 46324510
correo: maryling@infomed.sld.cu

Este servicio forma parte de las listas de Discusión y Distribución de Infomed. Para suscribirse o borrarse de la lista, hay que entrar a: <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletineldocente>

Esta información puede pasarla a amigos y colegas interesados en elevar la cultura general del docente. Si algún usuario no puede leerlo en formato HTML infórmelo para enviarlo en texto sin formato.

No olvide que su opinión muy importante es para nosotros , contáctenos a través de la dirección maryling@infomed.sld.cu o por teléfono 46 32 45 10



¿Qué podrá ver en la próxima edición del boletín?

Estamos en la web!
**[http://
www.infomed.ijv.sld.cu/](http://www.infomed.ijv.sld.cu/)**

Conozca sobre las el perfeccionamiento que requiere la universidad cubana, de su funcionamiento, en correspondencia con la mejora continua de la calidad de la educación superior cubana.

La información eleva su competencia

Nosotros acortamos la distancia que los separa de ella...., “ **CONTACTENOS**”